|  |
| --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби****Силлабус****(Код ) Системы баз данных****Осенний семестр 2016-2017 уч. год**  |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| **RA 3409** | Религиозная антропология |  | 2 | 1 | 0 | 3 | 5 |
| **Пререквизиты** | Философия", "Общая психология", "Социология", «Культурология». |
| **Лектор** | **к.филос.н., ст. преп. Кантарбаева Ж.У.** | **Офис-часы** | По расписанию |
| **e-mail** | * **kantarbaevaz@mail.ru**
 |
| **Телефоны**  | 87714421489 | **Аудитория**  |  |
| **Описание дисциплины** | Религиозная антропология изучает проблему человека и человеческого существования в религии |
| **Цель курса** | Раскрытие историко-философских предпосылок становления религиозной антропологии и выявление антропологического смысла религиозной догматики и апологетики. |
| **Результаты обучения** | 1. Знание основных теории религиозной антропологии.
2. знание основных этапов становления и развития религиозной антропологии проблемы, которые изучает религиозная антропология;
3. Умение использовать теоретические знания на практике
4. Умение самостоятельно анализировать проблемы религиозной антропологии
5. Овладать навыками выработки целостного мировоззренческого и методологического подхода к анализу различных религиозных воззрений о человеке
 |
| **Литература и ресурсы** | 1.Рысбекова Ш.С., Борбасова К. Религиозная антропология.- А.,20112.Крюков Д.С. Экзистенциальные факторы динамики самосознания и Я-концепции верующего // Религиоведение. - 2012. - № 3. - С. 152-163.3.Матецкая А. В., Самыгин С. И. Религиоведение. Краткий курс. — Ростов-на-Дону: Феникс. 2008. — 224 стр.**Доступно онлайн:** Дополнительный учебный материал по религиозной антропологии, а также документация для системы базы данных, используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. (Рекомендуется освоить курсы МООК по тематике дисциплины) |
| **Организация курса** | Это вводный курс, в котором будет осуществлен общее знакомство с большим объемом теоретического материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебнику и сборнику задач. Домашние задания (семинарские) СРСП (в виде презентаций, проектов и слайдов) предоставят вам возможность для ознакомления с практическим применением теоретического материала. |
| **Требования курса**  | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.
2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины.
3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов, на которые можно ответить,
4. В течение семестра, вы будете использовать изучаемый материал на семинарах, практике и при подготовке к СРСП

При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:* Семинарские задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты.
* Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу (отдельной задаче).
 |
| **Политика оценки** | **Описание самостоятельной работы** | **Вес** | **Результаты обучения** |
| Семинарские заданияСРСПЭкзамены ИТОГО | 15%30%15%40%100% | 1,2,34,5,64,5,61,2,3,4,5,6 |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле $$Итоговаяоценкаподисциплине=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Политика дисциплины** | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии.  |
| **График дисциплины** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1 . Предмет религиозной антропологии и его место в системе** **гуманитарных наук** |
| 1 | Лекция 1. Введение в антропологию. | 2 | 1 |
| Семинар 1. Предмет религиозной антропологии | 1 | 5 |
| 2 | Лекция 2. Антропологические проблемы в национальных религиях | 2 | 1 |
| Семинар 2. Индуизм о происхождении человека и его душе. | 1 | 5 |
| 3 | Лекция 3. Джаинизм, сикхизм о природе человека, его цели. | 2 | 1 |
| Семинар 3. Джаинизм, сикхизм о природе человека, его цели. | 1 | 5 |
| 4 | Лекция 4. Учение о человеке в даосизме и конфуцианстве | 2 | 1 |
| Семинар 4. Учение о человеке в даосизме и конфуцианстве | 1 | 5 |
| 5 | Лекция 5. Учение о смысле жизни в Синтоизме | 2 | 1 |
| Семинар 5. Учение о смысле жизни в Синтоизме | 1 | 5 |
| СРСП5 |  | 20 |
|  | **Модуль 2. Антропология в мировых религий** |  |  |
| 6 | Лекция 6. Буддизм о природе человеческой души | 2 | 1 |
| Семинар 6. Учение об архатах в Буддизме | 1 | 5 |
| СРСП6 |  | 18 |
| 7 | Лекция 7. Библейское воззрение на природу человека. | 2 | 1 |
| Семинар 7. Антропологический дискурс в учениях православии, католицизма и протестантизма | 1 | 5 |
| СРСП7 |  | 20 |
| **1 Рубежный контроль** |  | **9** |
|  | **Всего** |  | **100** |
|  8 | **Midterm exam** |  | **100** |
| 8 | Лекция 8. Библейское воззрение на природу человека. | 2 |  |
| Семинар 8 Антропологический дискурс в учениях православии, католицизма и протестантизма | 1 | 6 |
| 9-10 | Лекция 9-10. Исламская антропология. Коран о человеке. | 2 | 1 |
| Семинар 9-10. Исламская антропология. Коран о человеке. | 1 | 5 |
| 11 | Лекция 11. Проблема человека в учениях арабских мыслителей | 2 | 1 |
| Семинар 11. Проблема человека в учениях арабских мыслителей | 1 | 5 |
| СРСП12 |  | 20 |
| 12 | Лекция 12. Антропологические изыскания казахских мыслителей | 2 | 1 |
| Семинар 12. Антропологические изыскания казахских мыслителей | 1 | 5 |
| СРСП12 |  | 10 |
|  | **Модуль 3. Религиозная антропология ХХ века** |  |  |
| 13 | Лекция 13. Проблема человека в эзотерических учениях ХХ века. | 2 | 1 |
| Семинар 13. Проблема человека в эзотерических учениях ХХ века. | 1 | 5 |
| СРСП |  | 10 |
| 14 | Лекция 14. Учения человека в теософии и антропософии. | 2 | 1 |
| Семинар 14. Учения человека в теософии и антропософии. | 1 | 5 |
| СРСП 14 |  | 18 |
| 15 | Лекция 15. Проблема религиозного сектантства | 2 | 1 |
| Семинар 15. Проблема манипуляции сознании в НРД. | 1 | 5 |
| СРСП 15 |  |  |
|  | **2 Рубежный контроль** |  | **100** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |
|  | **ВСЕГО**  |  | **100** |

Декан факультета А. Р. Масалимова

Председатель методбюро Н.С. Жубаназарова

И.о. заведующего кафедрой С.У. Абжалов

Лектор Ж.У. Кантарбаева